



Elevrådet

Granstangen skole

Elevundersøkelse

VÅREN 2026

Ønske fra elevrådet om å intervju medelever om skolemiljø og elevrådets rolle:

Intervjumal ble lagd av elevrådsleder og elevrådskontakt, basert på innspill fra representanter i elevrådet. Elevrådsrepresentantene fikk i oppdrag å gjennomføre intervjuer.

Alle svarene er gitt av elever i intervjuet.

Gjennomføring av intervju:

Om lag 40 intervjuer gjennomført, og alle trinn var representert i svarene. Mange like svar ble slått sammen til ett utsagn.

Dette er **ikke** en fasit, men ment som innspill og utgangspunkt for neste års elevrådsarbeid/elevrådskontakt.

Bearbeidelse i elevrådet:

Elevrådet delte seg på trinn og gikk gjennom svarene. Deretter rangerte de svarene basert på følgende:

- + (pluss) = dette opplever vi er riktig for vårt trinn/enige i (grønn)
- (minus) = dette opplever vi som ikke riktig for vårt trinn/ uenige i (rød)
- (null) = dette er vi uenige om er riktig/uriktig for vårt trinn, eller vi vet ikke/er ikke enig på gruppa (gul)

Presentasjon av resultater:

Svarene ble gjennomgått i elevrådet, i form av denne presentasjonen.

I elevråd ble det også bestemt hvordan resultatene skal presenteres for lærerne/ansatte, og av hvem.

Intervju til alle trinn:

Spørsmål 1	Hva opplever du er bra med å være elev på Granstangen – hva er bra med skolen?
Spørsmål 2	Hvordan opplever du samholdet mellom elevene på skolen er?
Spørsmål 3	Hvordan kan elevrådet jobbe for å lytte mer til elevenes stemme?
Spørsmål 4	Hva tenker du at skolen kan gjøre for å bedre skolemiljøet?

Hva opplever du er bra med å være elev på Granstangen – hva er bra med skolen?

Påstand:	8.trinn	9.trinn	10.trinn
Mange hyggelige folk. Noen miljø er dårlig, og noen er bra. Venner. Mange snille elever. Gratis frokost hver dag. Åpent bibliotek. Basketbane. Lange friminutt.	Her er det full enighet mellom trinnene om at dette er +		
Mange fine aktiviteter	Rød	Rød	Grønn
Det er mye frihet i friminuttene	Rød	Gul	Grønn
Elevmentorer	Grønn	Rød	Gul
Ikke stress med lekser	Gul	Grønn	Gul

Grønn: enig i påstand
 Rød: uenig i påstand
 Gul: usikker/uenig på gruppa

Hvordan opplever du samholdet mellom elevene på skolen er?

Påstand:	8.trinn	9.trinn	10.trinn
Trygt. Det er mange som snakker med hverandre. Bra samhold.	Her er det full enighet mellom trinnene om at dette er +		
Utestenging er det for mye av.	Gul	Gul	Rød
Mange som er snille.	Rød	Grønn	Grønn
Dårlig på grunn av språkbruk og vold	Grønn	Gul	Rød
Stor forskjell i ulike klasser	Gul	Grønn	Rød

Grønn: enig i påstand
Rød: uenig i påstand
Gul: usikker/uenig på gruppa

Hvordan kan elevrådet jobbe for å lytte mer til elevenes stemme?

Påstand:	8.trinn	9.trinn	10.trinn
Snakke mer med elevene. Holde avstemninger. Rektor må få høre forslag, ta tak i det og gjøre det. Komme oftere inn i klassene. Elevrådet lytter, men lærerne må engasjere seg og ta elevrådet mer seriøst.	Her er det full enighet mellom trinnene om at dette er +		
Jobbe for å la elevene ha mobil.	Gul	Grønn	Grønn
Lage plan for klassemøte, det er for ulikt nå	Grønn	Gul	Grønn
Ha flere spørreundersøkelser	Rød	Rød	Rød

Grønn: enig i påstand
 Rød: uenig i påstand
 Gul: usikker/uenig på gruppa

Hva tenker du at skolen kan gjøre for å bedre skolemiljøet?

Påstand:	8.trinn	9.trinn	10.trinn
Mer tid sammen med andre klasser, og samarbeide med andre klasser. Flere samlinger. La elevene gå til senteret. Passe på e-sigaretter og andre rusmidler.	Her er det full enighet mellom trinnene om at dette er +		
Få lov til å gå på do i timene	Gul	Grønn	Grønn
Fotballbinge	Grønn	Grønn	Rød
Klassefotballer	Grønn	Grønn	Rød
Snakke mer om konsekvenser	Grønn	Rød	Grønn

Grønn: enig i påstand
Rød: uenig i påstand
Gul: usikker/uenig på gruppa

Oppsummering av resultater

Generelt godt samhold: Mange opplever et trygt og godt samhold, der det er bra kommunikasjon og mange snille elever. Flere kommenterer at skolen er fin og bidrar til en hyggelig atmosfære.

Mer samvær og samarbeid: Elevene ønsker mer tid sammen med egen klasse og andre klasser, flere samlinger og samarbeid på tvers.

Aktiviteter og tilbud: Det er positive tilbakemeldinger på skolens mange aktiviteter, for eksempel basketbane, fotballbinge, pedagogisk kvarter, gratis frokost og lange friminutt.

Samarbeid med lærerne: Elevene mener at lærerne og rektor også må ta forslag fra elevrådet mer seriøst og engasjere seg i å ta tak i elevens ønsker.

Praktiske tiltak: Forslag som å la elever ha mobil i friminuttene, få lov til å gå på do i timen og mulighet til å gå til senteret blir nevnt.

Trygghet: Oversiktsbildet er at samholdet er bra, men at det er behov for å jobbe videre med inkludering og å redusere ekskludering.

Konklusjon

Undersøkelsen viser at elevene på Granstangen i stor grad trives og opplever et godt sosialt miljø, med mange hyggelige medelever og støttende voksne. Samtidig finnes det utfordringer spesielt knyttet til utstenging, gjenger og språkbruk.

Elevrådet gjør en viktig jobb med å representere og høre på elevene, men det er behov for tettere samarbeid med lærere og rektor for å gi elevstemmen ordentlig gjennomslag. Skolen kan videre forbedre miljøet ved å legge til rette for mer samarbeid på tvers av klasser, økt elevmedvirkning og større fokus på trygghet og et inkluderende skolemiljø.