

Referat – FAU Granstangen skole 11.11.15

Tilstede:

Nargis Amin 8A, Mohamed Benali 8A, Kelly Hunter 8B, Emila Kosaric-Kadragic 9A, Asia Islam 9C, Fouzia Malili 10A, Kanwal Sajjad 10A, Azhar Iqbal 10B, Nazli Ilgaz 10D, Sandra Kablar 10D

Informasjon fra Rektor:

- Skolen har nylig hatt besøk av Byråd for Oppvekst og Kunnskap - Tone Tellevik Dahl. Granstangen er en av de første skolene hun besøker.
- Skolen har også hatt besøk av representanter fra Utdanningsdirektoratet for å se på skolens bygningsmessig utforming, blant annet fokuset på innemiljø
- 18.11 kommer det 2 danske delegasjoner samt en dansk borgermester – de vil se hvordan skolen jobber, særlig med blick på skolens flerkulturelle elevmassen
- 19.11 – Blir det offisiell åpning av skolens kunstutstilling – skulpturpark, veggmaleri på trappeamfiets bakvegg, samlingsplass foran – elevene får informasjon om verkene fra kunstnere, servering av pizza og det holdes en høytidelig åpning. Kunstverkene har en verdi på ca kr4mill.
- Arbeid med å få alle elevene til å bruke innesko har vært utfordrende – mange har, men mange ikke har. Skolen har besluttet å kjøpe inn oransje tøfler til alle. Hvorfor innesko? Krav i forhold til skolen utforming mht innemiljø og renhold. Det bemerkes fra flere foreldre at de har opplevd besøkende som bruker skolen i forbindelse med utleie ikke er like konsekvente i bruken av overtrekks sokker, innesko i gymsalen. Rektor tar dette til etterretning.
- Skolemiljø: Mange ansatte ute, bryr seg om elevene, korrigerer atferd, språkbruk. Viktig å ha alle i ledelsen ute når elevene er ute. Har vært en del utløsning av brannalarmen, de som har gjort har blitt tatt, viktig å avverge dette (falsk utrykning = egenandel på minst kr5000). En del annen «små-hærværk» - knusing av dørlåsbryter (for å unngå at dørene låses fra utsiden og dermed gi elevene tilgang til skolen utover ettermiddag). Skolen jobber med å finne en løsning på dette.
- Personalet opplever at de bygger gode relasjoner til elevene, under 4 øyne går det greit, men er en del tøft språkbruk når elevene er samlet. Fremdeles utfordrende på 9.trinn – skal ansettes en lærer til som støtter trinnet, settes i konkrete tiltak. Flere elever er faglig svake, forstyrrer undervisning for å fjerne fokus fra fag til bråk. Må jobbe med holdninger – at det er ikke er kult å bråke, men at det er kult å jobbe godt. Utoforende – valgfag, språkfag (lærere de ikke er sammen med til vanlig). Uheldig at det er så mange gutter i forhold til andel jenter. Haugen hadde «flukt» til Stasjonsfjellet en periode, «bufferne» flyttet. Hva er på vei? De fleste har positiv relasjonen til miljøterapeut Craig Deacon, begynner å bli en del elever som tar avstand til de få som bråker (er snakk om 4-5 stk som «leder» uroet). Atferdsendring tar tid, ubegrenset tid er noe skolen ikke har. Ingen løsning å fjerne elevene fra

klasserommet, da flyttes bare problemet. Foreldre til aktuelle elever er involvert. Ukultur har fått utviklet seg over mange år hos enkelte. Hele ledelsen setter fokus på 9.trinnet. Mange nyutdanna lærere på trinnet, blir derfor en ekstra bratt læringskurve for dem. Det settes inn en ekstra lærer (ikke aktuelt å omrokere lærere fra andre trinn på dette tidspunkt). NB - er også mange elever med gode vaner, god faglig ferdigheter

- Kosthold – populær med kantine. Har vært for mye søtsaker på meny. Toast veldig populære (kr5 per stk). Øker fokus på kosthold, blir endringene på menyen. Regel – alt av usunt mat kjøpt utenfra ikke lov (men smugles inn). Viktig at foreldene er bevisst viktigheten av sunt kosthold.
- Hygiene – mange som ikke dusjer etter gymmen. Mange som ikke har med seg håndkle, hva er årsaken til at de ikke dusjer? Undersøkes av skolen, for så å sette inn tiltak.
- Biblioteket er åpent tir-ons-tor til kl.16 – med assistenter tilstede. De kan være leksevakt (ikke leksehjelp): lekser skal kun være repetisjon, burde ikke være nødvendig med hjelp). Røde kors har tilbud om leksehjelp. Kommer også tilbud om leksehjelp på nye biblioteket etter jul. På skolens hjemmeside står en oversikt over tilbud i nærområdet.
- Etter skoletid – mange elever i gangene, må følges opp. Skaper uro, rot og «lett hærverk»
- Jobber mye med oppdragelse! Ser fremgang over tid. Opplever at elevene setter pris på mange voksne ute, selv om de blir lettere irriterte på voksne som bryr seg hele tiden. Det blir bra!
- Hva tenker skolen om rollen til FAU? Arrangere treffpunkter for elever / foreldre. Alle slike sosiale treff er positive, når foreldre kjenner hverandre, kjenner hverandres sine barn – da er terskelen høyere for mobbing, osv blant elevene.
- Målet med arbeidet med elevmiljøet – når kulturen er positiv, så er det elevmiljøet som regulerer nye elever. Elever justerer elever, både negativt og positivt. Ledelsen opplever at de har identifisert lederne i elevmassen, når disse elevene endrer atferd, så vil resten snur. Lærerne jobber mye med enkelte, men alle lærerne har et svært positivt elevsyn og sterk vilje til å få til endring.
- Hvordan er det med 8. trinn? – mye undervisning som går bra, 3 av 4 klasser går stort sett bra, 1 klasse skolen må jobbes litt ekstra med. Er jo en overgang til ungdomskolen, ingen saker knyttet til at eleven har bakgrunn fra tre forskjellige barneskoler (Gran, Haugen, Furuset). Trinnet er rolig, fint med «avskjerming» på sin fløy. Funker bra med rutiner, eks innesko.
- Hvordan er det med 10. trinn? – noen potensielle uromomenter, men stort sett positivt. (Meget bra oppførsel på felles teater opplevelser forleden dag).
- Elevrådet er i gang –FAU har gode erfaringer med tett kontakt mellom FAU og Elevrådet fra andre skoler, og ønsker å opprette slikt samarbeid også på Granstangen.

- Driftsstyremøte – onsdag 25.11. Det foreslås at representantene til Driftsstyret også er representanter til Skolemiljøutvalget, og at møter i utvalget legges til timen før Driftsstyremøter. Dette avklares på første Driftsstyret.
- Hjemmesiden – Det etterlyses oppdatering av informasjon om FAU. Det kommer. Referat fra møter sendes til gjennomlesing av FAU leder og rektor, så sendes av referent til rektor (til orientering) og Ingunn Gregersen (for publisering på nettsiden)
- Rekruttering av neste års elevene – skolen ønsker at flest mulig av barna som sogner til Granstangen begynner her. FAU anbefaler å begynne med motivering av elevene / foreldre fra Furuset / Haugen allerede nå (skoler som tradisjonelt har opplevd en del elever som søker andre ungdomsskoler). Videre: ta kontakt med FAUene på de respektive skoler (bl.a Haugen FAU nestleder Irene Hermansen). Bruk gjerne Granstangen elever som «ambassadører» på møter på deres forrige skoler.

Saker fra FAU

- Skolefest – elever, lærer, foreldre.
 - o Dato – januar. Forslag 21. januar. (nb! Viktig å ikke krasje med juleball). Lurt å be foreldrene melde seg på, vi må vite ca hvor mange som kommer.
 - o Penger – f.eks innsamling i klassene? Det må konkretiseres i større grad hva som trengs av innkjøp. Mengden vil være avhengig av deltagelse
 - o Hva er skolen kapasitet? Kan man invitere alle trinn samtidig? Hvor kan det spises? Kan det sendes ut en forespørsel til foreldrene for å se hvor mange som vil komme. Kan klare opp til 250 i samlingssalen. (i overkant av 300 elever på skolen). Kan bruke kantine til bespisning.
 - o Kommer det mange, må man spise i klasserommene. Da vil det være mulig med litt underholdning / forelesing i Kunnskapstrappen. Kommer det få kan man både snakke og spise i samlingssalen.
 - o Mat – alle tar med noe «smått»
 - o Tema? Ønsker å få innspill fra elevrådet
- Bankkonto for FAU – rektor undersøker reglene for betingelser for konto og gir tilbakemelding.
- Juleball for 10.trinn. Kommer etter jul (Nyttårsball). Skolen tar ansvar, kan gjerne være noen foreldre tilstede også. FAU samarbeider gjerne med elevrådet om ønskelig.

Referent : Kelly Hunter

NESTE FAU MØTE: ONSDAG 2.DESEMBER KL 17:30