

FAU Granstangen skole 14.10.15

Tilstede: Haider Kazmi (8C), Nazli Ilgaz (10D), Asia Islam (9C), Hanh Hien Do (10C), Mohammed Ahsan (8C), Emila Kosaric-Kadragic (9A), Sandra Kabler (10D), Saiqa Tabassum (8D), Nargis Amin (8A), Roxsan V. Merino (8B), Mohamed Benali (8A), Kelly Hunter (8B) – referent 1.del

- **Konstituering:**

- Leder: Sandra Kabler (10D)
- Nestleder: Haider Kazmi (8C)
- Kasserer: Emila Kosaric-Kadragic (9A)
- Driftsstyrerepresentant: Mohamed Benali (8A)
- Driftsstyrerepresentant: Kelly Hunter (8B)

- Kort om FAU, med utgangspunkt i informasjon på FUG hjemmesiden

- Rektor stiller på alle FAUmøter for å informere om aktuelle saker, er tilgjengelig for spørsmål fra foreldre
- Referater legges ut på skolen hjemmeside
- Det ble presisert at det er viktig med god dialog mellom rektor og FAU leder, og viktig med god informasjon ut til alle foreldre
- FAU møtene blir første onsdag i måneden kl17:30. (andre onsdag dersom første er en fridag)
- Rektor får agendaen fra FAUleder, sender ut innkalling på SMS
- Det lages en intern email liste som kan brukes av FAU medlemmene

- Litt informasjon om skolen hittil i høst:

- Fokus på tre hovedområder - struktur og orden, relasjoner og vurdering
- Struktur og orden: arbeid med å få to-delt garderobesystem til å fungere, ledelsen møter elevene på morgenen, lærerne «trener» mye på dagens struktur. Det gir resultater
- Relasjoner: De ansatte bruker mye tid på relasjonsbygging. Lærerne har hatt mange elevsamtaler allerede. Det snakkes mye en-til-en med elevene, også av ledelsen. Fokus på positive tilbakemeldinger (også positive sms). Passer på at alle får noe positivt – elevene trives, det gir motivasjon til å jobbe

- Vurdering: Skolen har en vurderingskoordinator med høy faglig kompetanse, det skal sørge for at tilbakemeldingene som elevene får oppleves som nyttige og relevante. Gode, konkrete tilbakemeldinger gir motivasjon til videre arbeid. Jobber også med elevenes egenvurdering
- Læringspartnere som metodikk: Elevene lærer av å lære andre. Det byttes læringspartnere jevnlig (etter maks to uker) – å innarbeide læringspartnere som nyttig metodikk er en prosess som tar tid. Valg av læringspartnere er tilfeldige trukket, det er ikke snakk om å sette sammen elever etter faglig kriterier.
- Tentamen – det vil ikke bli gitt karakter ved tentamen til jul, men en skriftlig tilbakemelding. Elevene kan deretter jobbe videre med tentamenen, levere inn igjen, for så å få karakter.
- Mål for elevtrivsel – elevene skal like skolen, like lærerne. Hva er erfaringene så langt med å samle elever fra flere skoler – over alle forventninger.
- Elevatferd:
 - 8.trinn – ganske bra
 - 10.trinn – veldig bra
 - 9.trinn – utfordrende. Personalet bruker mye krefter på trinnet. Mye tøff elevatferd, det brukes mye tid med enkeltelever. Ser at det går fremover. Overvekt av gutter på trinnet – kan ha noe å si