

Referat fra første SMU-møte på Granstangen skole 03.02.2025

Til stede:

Fra skolen: Rektor Heidi Augestad. Prosjektleder levekårssatsingen Laila Faksvåg-Fleines (referent), lærerrepresentant Linn Kragset

For elevrådet: leder Sajin Clive og nestleder Naomi Ekama Poy

For foresatte: FAU-leder Hege Ajer Petterson (9.trinn), Tony Darup (10.trinn) og Nagima Charroud (8.trinn)

Det første møtet i Skolemiljøutvalget (SMU) ble avholdt på Granstangen skole, hvor rektor ønsket velkommen og presenterte fremtidige satsingsområder.

Satsingsområder:

1. **Levekårssatsingen:**

- o Fokus på foreldreinvolvering og samarbeid mellom skole og hjem.
- o Overgang fra barneskolen til ungdomsskolen, som en samarbeidssatsing mellom barneskolene og ungdomsskolen. Går under navnet HauGraFur.
- o Organisering av camp/læringsverksted.
- o Prosjektet videreføres også neste skoleår.

2. **GRT leser:**

- o Alle lærere skal fungere som leselærere med fokus på begreper og lesestrategier, for å utvikle selvstendige lesere. Biblioteket er en del av denne satsingen.

3. **Drømmeskolen:**

- o Et program med oppstart dette skoleåret, med mål om å skape et trygt skolemiljø, hvor 20 elevmentorer fra 10. trinn er involvert per nå. Man kan lese mer om drømmeskolen på nett, på nettsiden til [Voksne for barn](#).

4. **Utviklingsprosjekt for 8. trinn (2025/2026):**

- o Prosjektet er i oppstartsfasen og har som mål å imøtekomme behov knyttet til organisering, undervisning og ressurser for nye elever på neste års 8.trinn, og prosjektet vil videreutvikles denne våren.

Granstangen skole

Diskusjonstemaer i SMU:

- **Foresattes perspektiv:**
 - Vektlegging av elevstemmen og innspill til foreldrearrangementer.
 - Behov for bedre kommunikasjon mellom FAU-representantene og de øvrige foreldrene.
 - Behov for å løfte saker til FAU etter SMU-møtene
- **Lærernes rolle:**
 - Formidle saker fra foreldrene.
 - Deltakelse av 2 lærere og en miljøterapeut i utvalget er ønskelig fremover.
- **Elevrådet:**
 - Fokus på oppførsel og tiltak for å senke fravær.
 - Betydningen av kommunikasjon for trivsel på skolen.
 - Hente inn relevante saker for elevgruppen og inkludere elever fra 9. og 10. trinn.
- **Ledelsens ansvar:**
 - Inkludering av alle parter for å ivareta behovene til elevene.
 - Behov for å løfte saker opp til Driftsstyre etter SMU-møtene.

Natteravner:

- Diskusjon om muligheten for å slå sammen natteravner med andre i området og muligheten for en konkurranse for deltakelse.

Møtet satte søkelys på samarbeid og inkludering for å skape et best mulig skolemiljø for alle involverte parter.

Det er behov for tydeligere målsettinger for SMU sine møter og tiltak, og dette vil utarbeides denne våren.

Neste møte er på skolen 31.03.25