



Oslo

Strategisk Plan

Granstangen skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	9

Granstangen skole

Skolens profil

Granstangen skole har som mål å utvikle kunnskapsrike, engasjerte og samvittighetsfulle samfunnsborgere. For å nå dette målet jobber vi med bestemte karaktertrekk hos elevene våre: nysgjerrig, optimistisk, målbevisst, samvittighetsfull, selvkontroll og utholdenhet.

Gjennom høy kvalitet på undervisning, elevsamtale, dialog med foresatte og tilstedeværelse i nærmiljøet, ønsker Granstangen skole å være sentral i å oppfylle elevens høye skolefaglige ambisjoner.



Oppsummering Strategisk plan

Skolens innsatser i strategisk plan er få, og så presise som mulig.

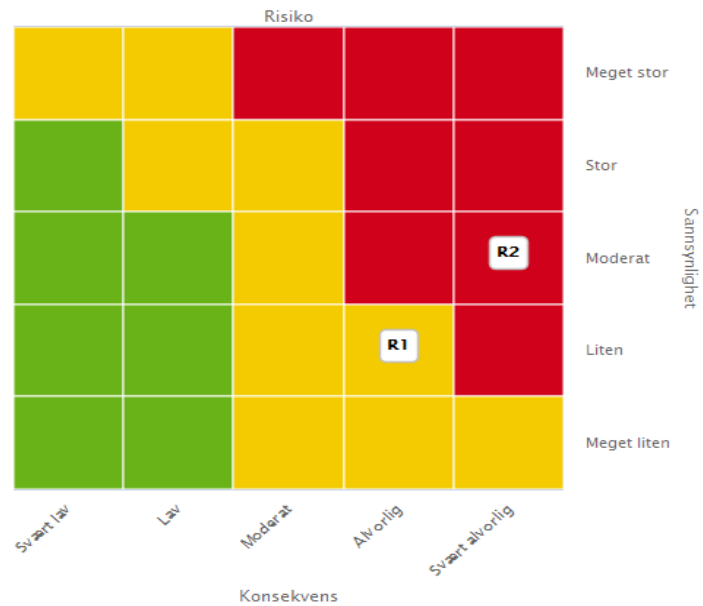
Skolens hovedutfordring de kommende årene er todelt: Vi må fortsette det gode arbeidet med relasjoner, karakterstyrker og elevsamtalen som skolen har gode systemer for i dag. Slik vil vi skape kapasitet for læring både hos elevene og i personalet.

Skolen har samtidig behov for et kompetanseløft på målrettet lese- og språkopplæring, med det formål å drive god og kompenserende undervisning. Dette krever et robust og lærende profesjonsfellesskap i stadig utvikling, og med felles, forpliktende mål for arbeid og læring. Trinnfellesskap, mentorgruppe, fagledere og trinnkoordinatorer er viktige profesjonsfellesskap. Analyse av elevenes faglige og sosiale utvikling, og gruppenes læring og læringsmiljø, er et viktig verktøy for disse fellesskapene.

For å nå mål om bedre grunnleggende ferdigheter hos alle elever, kreves at vi ser hele utdanningsløpet under ett. Derfor er samarbeid med barneskolene viktig, og noe Granstangen må ta et særskilt ansvar for.

Granstangen skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1 Samarbeid med barneskolene har ikke synlig effekt på elevresultater og læringsmiljø.

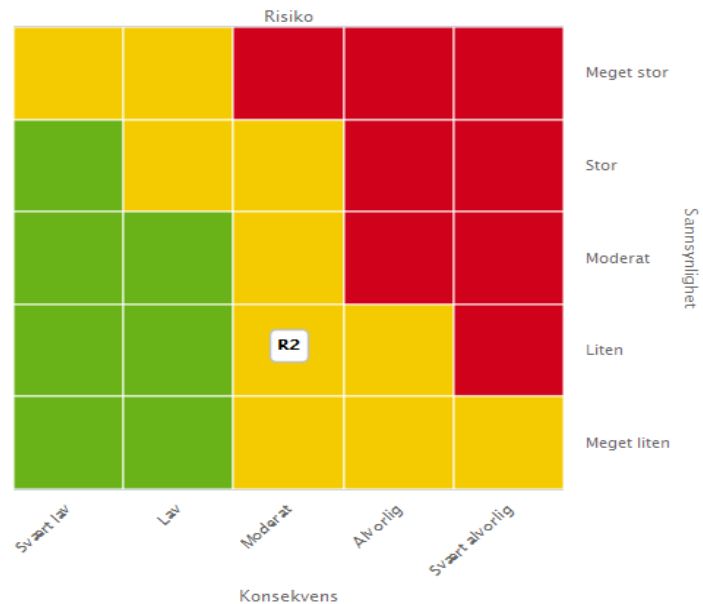
R2 LK20 og Granstangen leser blir ikke implementert i all undervisning.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Samarbeid med barneskolene har ikke synlig effekt på elevresultater og læringsmiljø.	-Sørge for at samarbeidsmodellen mellom barne- og ungdomsskolene følges opp og har god kvalitet, med fokus på læringsledelse, lese- og språkopplæring.	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5	34,9% 38,0% 20,9% 20,9% 53,0%	
LK20 og Granstangen leser blir ikke implementert i all undervisning.	-Granstangen leser!	Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn Grunnskolepoeng Elevfravær 10. trinn Elevfravær 8. trinn Elevfravær 9. trinn Elevfravær grunnskolen Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Mestringstro (Faktor 2) Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	6,0% 10,3% 41,0 24,0% 4,2% 4,3% 4,0% 3,8%	

Granstangen skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



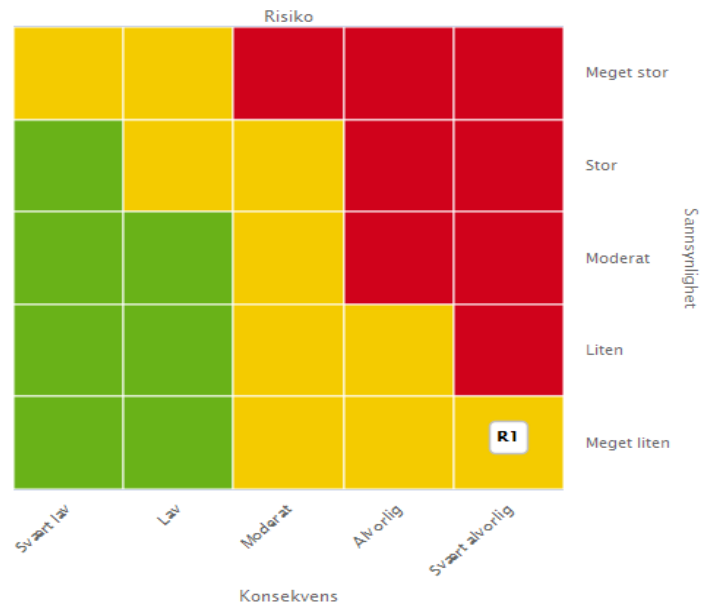
R2 "Granstangen skaper" har ikke gjennomgående god kvalitet.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
"Granstangen skaper" har ikke gjennomgående god kvalitet.	-Granstangen skaper: Samfunnsrelevant, elevinvolverende og praktisk undervisning og lærende profesjonsfellesskap	Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	4,0%	
		Grunnskolepoeng	41,0	
		Elevfravær grunnskolen	24,0%	
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	4,2%	
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)		
		Mestring (Elevundersøkelsen)	4,3%	
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	4,0%	
		Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	6,0%	
		Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	10,3%	
		Rolleklarhet (Faktor 6)		
		Selvstendighet (Faktor 3)		
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)		
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	4,6%	
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	3,8%	

Granstangen skole

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 "Granstangen bryr seg" har liten til ingen effekt på elevenes og personalets læringsmiljø

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
"Granstangen bryr seg" har liten til ingen effekt på elevenes og personalets læringsmiljø	-Granstangen bryr seg om elever og ansatte	Trivsel (Elevundersøkelsen)	4,6%	
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	4,4%	
		Elevfravær 10. trinn		
		Elevfravær 8. trinn		
		Elevfravær 9. trinn		
		Mestringstro (Faktor 2)		
		Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	4,0%	
		Rolleklarhet (Faktor 6)		
		Selvstendighet (Faktor 3)		
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)		